

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2021/2022**Curso:** 4º de Educ. Prima.**Área / Materia:** Valores sociales y cívicos

Criterio de evaluación: 1.1. VSC.02.01. Describirse de manera oral a sí mismo, desde un punto de vista positivo y enfrentarse a los retos o desafíos que se plantean en su vida, a través de decisiones responsables y meditadas que pongan en juego el desarrollo de actitudes de respeto, compromiso y solidaridad.

Orientaciones y Ejemplificaciones**Objetivos****Contenidos****Bloque 1: La identidad y la dignidad de la persona**

- 1.1 Identidad, autonomía y responsabilidad personal. VSC.02.01., VSC.02.02.
- 1.2 La dignidad humana. VSC.02.01.
- 1.3 La mejora de la autoestima. VSC.02.01.
- 1.4 Desarrollo y regulación de los sentimientos y las emociones. Análisis de las diversas maneras de ser. VSC.02.01., VSC.02.03.
- 1.5 Desarrollo del pensamiento creativo y consecuencial para tomar decisiones en su vida diaria. VSC.02.01., VSC.02.02., VSC.02.03.
- 1.6 El rediseño conductual y cognitivo como factor clave en la resolución de los conflictos personales. VSC.02.03.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

CSYC: Competencias sociales y cívicas

SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia

VSC1.1 - VSC.02.01. Describirse de manera oral a sí mismo, desde un punto de vista positivo y enfrentarse a los retos o desafíos que se plantean en su vida, a través de decisiones responsables y meditadas que pongan en juego el desarrollo de actitudes de respeto, compromiso y solidaridad.

Criterio de evaluación: 1.2. VSC.02.02. Manifestar autonomía, seguridad, responsabilidad y motivación en las propuestas de trabajo, identificando fortalezas y debilidades durante el desarrollo de las mismas, solventando los problemas sociales y cívicos encontrados con propuestas creativas, y contribuyendo al logro de los objetivos individuales y colectivos.

Orientaciones y Ejemplificaciones**Objetivos****Contenidos****Bloque 1: La identidad y la dignidad de la persona**

- 1.1 Identidad, autonomía y responsabilidad personal. VSC.02.01., VSC.02.02.
- 1.2 La dignidad humana. VSC.02.01.
- 1.3 La mejora de la autoestima. VSC.02.01.
- 1.4 Desarrollo y regulación de los sentimientos y las emociones. Análisis de las diversas maneras de ser. VSC.02.01., VSC.02.03.

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2021/2022**Curso:** 4º de Educ. Prima.**Área / Materia:** Valores sociales y cívicos

1.5 Desarrollo del pensamiento creativo y consecuencial para tomar decisiones en su vida diaria. VSC.02.01., VSC.02.02., VSC.02.03.

1.6 El rediseño conductual y cognitivo como factor clave en la resolución de los conflictos personales. VSC.02.03.

Competencias clave

CAA: Aprender a aprender

CSYC: Competencias sociales y cívicas

SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia

VSC1.2 - VSC.02.02. Manifestar autonomía, seguridad, responsabilidad y motivación en las propuestas de trabajo, identificando fortalezas y debilidades durante el desarrollo de las mismas, solventando los problemas sociales y cívicos encontrados con propuestas creativas, y contribuyendo al logro de los objetivos individuales y colectivos.

Criterio de evaluación: 1.3. VSC.02.03. Gestionar de manera positiva sus emociones y sentimientos y reflexionar sobre las maneras de ser y el tipo de pensamientos que pone en marcha a la hora de enfrentarse a las distintas situaciones y problemas de su vida diaria, manifestando autocontrol, utilizando el diálogo en la resolución de conflictos y demostrando capacidad en la toma de decisiones de manera efectiva, tanto para rediseñarse cognitiva y conductualmente como para superar miedos y fracasos.

Orientaciones y Ejemplificaciones**Objetivos****Contenidos****Bloque 1: La identidad y la dignidad de la persona**

1.1 Identidad, autonomía y responsabilidad personal. VSC.02.01., VSC.02.02.

1.2 La dignidad humana. VSC.02.01.

1.3 La mejora de la autoestima. VSC.02.01.

1.4 Desarrollo y regulación de los sentimientos y las emociones. Análisis de las diversas maneras de ser. VSC.02.01., VSC.02.03.

1.5 Desarrollo del pensamiento creativo y consecuencial para tomar decisiones en su vida diaria. VSC.02.01., VSC.02.02., VSC.02.03.

1.6 El rediseño conductual y cognitivo como factor clave en la resolución de los conflictos personales. VSC.02.03.

Competencias clave

CAA: Aprender a aprender

CSYC: Competencias sociales y cívicas

SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia

VSC1.3 - VSC.02.03. Gestionar de manera positiva sus emociones y sentimientos y reflexionar sobre las maneras de ser y el tipo de pensamientos que pone en marcha a la hora de enfrentarse a las distintas situaciones y problemas de su vida diaria, manifestando autocontrol, utilizando el diálogo en la resolución de conflictos y demostrando capacidad en la toma de decisiones de manera efectiva, tanto para rediseñarse cognitiva y conductualmente como para superar miedos y fracasos.

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2021/2022**Curso:** 4º de Educ. Prima.**Área / Materia:** Valores sociales y cívicos

Criterio de evaluación: 2.1. VSC.02.04. Describirse de manera oral a sí mismo, desde un punto de vista positivo y enfrentarse a los retos o desafíos que se plantean en su vida, a través de decisiones responsables y meditadas que pongan en juego el desarrollo de actitudes de respeto, compromiso y solidaridad.

Orientaciones y Ejemplificaciones**Objetivos****Contenidos****Bloque 2: La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales**

- 2.1 Normas para el mantenimiento de conversaciones respetuosas. VSC.02.06., VSC.02.07.
- 2.2 El trabajo cooperativo y solidario en grupo: mediación y superación de conflictos. VSC.02.05.
- 2.3 Habilidades básicas necesarias para el desarrollo de una escucha activa y eficaz. VSC.02.06., VSC.02.07.
- 2.4 Desarrollo de habilidades y actitudes asertivas en la convivencia diaria. VSC.02.04., VSC.02.05., VSC.02.07.
- 2.5 Establecimiento de relaciones interpersonales basadas en la tolerancia y el respeto. VSC.02.04., VSC.02.05., VSC.02.06., VSC.02.07., VSC.02.08.
- 2.6 Las diferencias individuales y sociales: asimilación y valoración. Los prejuicios sociales. VSC.02.08.
- 2.7 La empatía. VSC.02.07., VSC.02.08.
- 2.8 Formación de un sistema propio de valores. VSC.02.08.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

CSYC: Competencias sociales y cívicas

SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia

VSC2.1 - VSC.02.04. Describirse de manera oral a sí mismo, desde un punto de vista positivo y enfrentarse a los retos o desafíos que se plantean en su vida, a través de decisiones responsables y meditadas que pongan en juego el desarrollo de actitudes de respeto, compromiso y solidaridad.

Criterio de evaluación: 2.2. VSC.02.05. Manifestar autonomía, seguridad, responsabilidad y motivación en las propuestas de trabajo, identificando fortalezas y debilidades durante el desarrollo de las mismas, solventando los problemas sociales y cívicos encontrados con propuestas creativas, y contribuyendo al logro de los objetivos individuales y colectivos.

Orientaciones y Ejemplificaciones**Objetivos****Contenidos****Bloque 2: La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales**

- 2.1 Normas para el mantenimiento de conversaciones respetuosas. VSC.02.06., VSC.02.07.
- 2.2 El trabajo cooperativo y solidario en grupo: mediación y superación de conflictos. VSC.02.05.
- 2.3 Habilidades básicas necesarias para el desarrollo de una escucha activa y eficaz. VSC.02.06., VSC.02.07.

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2021/2022

Curso: 4º de Educ. Prima.

Área / Materia: Valores sociales y cívicos

- 2.4 Desarrollo de habilidades y actitudes asertivas en la convivencia diaria. VSC.02.04., VSC.02.05., VSC.02.07.
- 2.5 Establecimiento de relaciones interpersonales basadas en la tolerancia y el respeto. VSC.02.04., VSC.02.05., VSC.02.06., VSC.02.07., VSC.02.08.
- 2.6 Las diferencias individuales y sociales: asimilación y valoración. Los prejuicios sociales. VSC.02.08.
- 2.7 La empatía. VSC.02.07., VSC.02.08.
- 2.8 Formación de un sistema propio de valores. VSC.02.08.

Competencias clave

CAA: Aprender a aprender

CSYC: Competencias sociales y cívicas

SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia

VSC2.2 - VSC.02.05. Manifestar autonomía, seguridad, responsabilidad y motivación en las propuestas de trabajo, identificando fortalezas y debilidades durante el desarrollo de las mismas, solventando los problemas sociales y cívicos encontrados con propuestas creativas, y contribuyendo al logro de los objetivos individuales y colectivos.

Criterio de evaluación: 2.3. VSC.02.06. Usar el diálogo y la comunicación no verbal como instrumento para compartir sentimientos y emociones, mostrando interés por lo que los demás expresan y estableciendo, así, unas relaciones de confianza, tanto con sus iguales como con los adultos. Explicar los factores de la comunicación interpersonal que generan barreras y los que crean cercanía, ejecutando las actuaciones necesarias para mejorar la interacción social dentro del aula.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Bloque 2: La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales

- 2.1 Normas para el mantenimiento de conversaciones respetuosas. VSC.02.06., VSC.02.07.
- 2.2 El trabajo cooperativo y solidario en grupo: mediación y superación de conflictos. VSC.02.05.
- 2.3 Habilidades básicas necesarias para el desarrollo de una escucha activa y eficaz. VSC.02.06., VSC.02.07.
- 2.4 Desarrollo de habilidades y actitudes asertivas en la convivencia diaria. VSC.02.04., VSC.02.05., VSC.02.07.
- 2.5 Establecimiento de relaciones interpersonales basadas en la tolerancia y el respeto. VSC.02.04., VSC.02.05., VSC.02.06., VSC.02.07., VSC.02.08.
- 2.6 Las diferencias individuales y sociales: asimilación y valoración. Los prejuicios sociales. VSC.02.08.
- 2.7 La empatía. VSC.02.07., VSC.02.08.
- 2.8 Formación de un sistema propio de valores. VSC.02.08.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

VSC2.3 - VSC.02.06. Usar el diálogo y la comunicación no verbal como instrumento para compartir sentimientos y emociones,

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2021/2022**Curso:** 4º de Educ. Prima.**Área / Materia:** Valores sociales y cívicos

mostrando interés por lo que los demás expresan y estableciendo, así, unas relaciones de confianza, tanto con sus iguales como con los adultos. Explicar los factores de la comunicación interpersonal que generan barreras y los que crean cercanía, ejecutando las actuaciones necesarias para mejorar la interacción social dentro del aula.

Criterio de evaluación: 2.4. VSC.02.07. Colaborar en actividades grupales, identificando y analizando las habilidades sociales requeridas para ponerse en el lugar de los demás, aprendiendo a escuchar activamente, entendiendo el punto de vista del que habla y defendiendo su punto de vista sin desmerecer las aportaciones de los demás.

Orientaciones y Ejemplificaciones**Objetivos****Contenidos****Bloque 2: La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales**

- 2.1 Normas para el mantenimiento de conversaciones respetuosas. VSC.02.06., VSC.02.07.
- 2.2 El trabajo cooperativo y solidario en grupo: mediación y superación de conflictos. VSC.02.05.
- 2.3 Habilidades básicas necesarias para el desarrollo de una escucha activa y eficaz. VSC.02.06., VSC.02.07.
- 2.4 Desarrollo de habilidades y actitudes asertivas en la convivencia diaria. VSC.02.04., VSC.02.05., VSC.02.07.
- 2.5 Establecimiento de relaciones interpersonales basadas en la tolerancia y el respeto. VSC.02.04., VSC.02.05., VSC.02.06., VSC.02.07., VSC.02.08.
- 2.6 Las diferencias individuales y sociales: asimilación y valoración. Los prejuicios sociales. VSC.02.08.
- 2.7 La empatía. VSC.02.07., VSC.02.08.
- 2.8 Formación de un sistema propio de valores. VSC.02.08.

Competencias clave

CCL: Competencia en comunicación lingüística

CSYC: Competencias sociales y cívicas

SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia

VSC2.4 - VSC.02.07. Colaborar en actividades grupales, identificando y analizando las habilidades sociales requeridas para ponerse en el lugar de los demás, aprendiendo a escuchar activamente, entendiendo el punto de vista del que habla y defendiendo su punto de vista sin desmerecer las aportaciones de los demás.

Criterio de evaluación: 2.5. VSC.02.08. Identificar maneras de ser y de actuar, estableciendo relaciones respetuosas y cooperativas, basadas en la amistad, el afecto y la confianza mutua. Comprender y aceptar las diferencias culturales como algo positivo, detectando los posibles prejuicios sociales existentes en su entorno.

Orientaciones y Ejemplificaciones**Objetivos****Contenidos****Bloque 2: La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales**

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2021/2022**Curso:** 4º de Educ. Prima.**Área / Materia:** Valores sociales y cívicos

- 2.1 Normas para el mantenimiento de conversaciones respetuosas. VSC.02.06., VSC.02.07.
- 2.2 El trabajo cooperativo y solidario en grupo: mediación y superación de conflictos. VSC.02.05.
- 2.3 Habilidades básicas necesarias para el desarrollo de una escucha activa y eficaz. VSC.02.06., VSC.02.07.
- 2.4 Desarrollo de habilidades y actitudes asertivas en la convivencia diaria. VSC.02.04., VSC.02.05., VSC.02.07.
- 2.5 Establecimiento de relaciones interpersonales basadas en la tolerancia y el respeto. VSC.02.04., VSC.02.05., VSC.02.06., VSC.02.07., VSC.02.08.
- 2.6 Las diferencias individuales y sociales: asimilación y valoración. Los prejuicios sociales. VSC.02.08.
- 2.7 La empatía. VSC.02.07., VSC.02.08.
- 2.8 Formación de un sistema propio de valores. VSC.02.08.

Competencias clave

CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

VSC2.5 - VSC.02.08. Identificar maneras de ser y de actuar, estableciendo relaciones respetuosas y cooperativas, basadas en la amistad, el afecto y la confianza mutua. Comprender y aceptar las diferencias culturales como algo positivo, detectando los posibles prejuicios sociales existentes en su entorno.

Criterio de evaluación: 3.1. VSC.02.09. Desarrollar actitudes altruistas y solidarias para el bien común, apreciar puntos de vistas diferentes al propio y generar propuestas para mejorar las dinámicas colaborativas de trabajo en equipo.

Orientaciones y Ejemplificaciones**Objetivos****Contenidos****Bloque 3: La convivencia y los valores sociales**

- 3.1 Conciencia de estados de ánimo e interés por los demás. VSC.02.09., VSC.02.12., VSC.02.14.
- 3.2 Muestra de iniciativa por participar de forma respetuosa en trabajos de equipo (actitudes cooperativas, el bienestar y la mejora del clima de grupo, tácticas de interacción positiva, estrategias de ayuda a otros). VSC.02.09., VSC.02.12.
- 3.3 Toma de conciencia del tipo de emociones que surgen en la relación de amistad. VSC.02.11., VSC.02.12.
- 3.4 Conocimiento y valoración de las normas de convivencia en casa, aula, grupo de amigos, colegio y contexto local. VSC.02.10., VSC.02.12.
- 3.5 Expresión abierta y directa de las propias ideas, opiniones y derechos, defendiéndolos de forma respetuosa. VSC.02.09., VSC.02.10.
- 3.6 Conocimiento y práctica de la diversidad de estrategias de resolución de un conflicto. VSC.02.10.
- 3.7 Participación en el bienestar de la clase y el entorno, mostrando solidaridad con el grupo y conciencia social. VSC.02.10., VSC.02.12.
- 3.8 Explicación y elaboración reflexiva de juicios y dilemas morales. VSC.02.10.
- 3.9 Toma de conciencia de los valores sociales y la democracia, entendiendo los derechos y deberes de la Constitución. VSC.02.11.
- 3.10 Respeto y conservación del medio ambiente, demostrando el uso responsable de los bienes de la naturaleza y valorando el uso responsable de las fuentes de energía en el planeta. VSC.02.13.
- 3.11 Valoración de las normas de movilidad vial. VSC.02.14.

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2021/2022**Curso:** 4º de Educ. Prima.**Área / Materia:** Valores sociales y cívicos

3.12 Toma de conciencia de las causas y consecuencias de los accidentes de tráfico, mostrando interés por la prevención de accidentes de tráfico. VSC.02.14.

Competencias clave

CSYC: Competencias sociales y cívicas

SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia

VSC3.1 - VSC.02.09. Desarrollar actitudes altruistas y solidarias para el bien común, apreciar puntos de vistas diferentes al propio y generar propuestas para mejorar las dinámicas colaborativas de trabajo en equipo.

Criterio de evaluación: 3.2. VSC.02.10. Participar activamente en la resolución de conflictos desde la mediación y atendiendo a un sistema de valores personales (dignidad, autoestima, respeto) y universales (paz, solidaridad, cooperación, etc.). Conocer, valorar y aplicar las normas como principio fundamental para la convivencia pacífica en distintos contextos de su vida cotidiana

Orientaciones y Ejemplificaciones**Objetivos****Contenidos****Bloque 3: La convivencia y los valores sociales**

3.1 Conciencia de estados de ánimo e interés por los demás. VSC.02.09., VSC.02.12., VSC.02.14.

3.2 Muestra de iniciativa por participar de forma respetuosa en trabajos de equipo (actitudes cooperativas, el bienestar y la mejora del clima de grupo, tácticas de interacción positiva, estrategias de ayuda a otros). VSC.02.09., VSC.02.12.

3.3 Toma de conciencia del tipo de emociones que surgen en la relación de amistad. VSC.02.11., VSC.02.12.

3.4 Conocimiento y valoración de las normas de convivencia en casa, aula, grupo de amigos, colegio y contexto local. VSC.02.10., VSC.02.12.

3.5 Expresión abierta y directa de las propias ideas, opiniones y derechos, defendiéndolos de forma respetuosa. VSC.02.09., VSC.02.10.

3.6 Conocimiento y práctica de la diversidad de estrategias de resolución de un conflicto. VSC.02.10.

3.7 Participación en el bienestar de la clase y el entorno, mostrando solidaridad con el grupo y conciencia social. VSC.02.10., VSC.02.12.

3.8 Explicación y elaboración reflexiva de juicios y dilemas morales. VSC.02.10.

3.9 Toma de conciencia de los valores sociales y la democracia, entendiendo los derechos y deberes de la Constitución. VSC.02.11.

3.10 Respeto y conservación del medio ambiente, demostrando el uso responsable de los bienes de la naturaleza y valorando el uso responsable de las fuentes de energía en el planeta. VSC.02.13.

3.11 Valoración de las normas de movilidad vial. VSC.02.14.

3.12 Toma de conciencia de las causas y consecuencias de los accidentes de tráfico, mostrando interés por la prevención de accidentes de tráfico. VSC.02.14.

Competencias clave

CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2021/2022**Curso:** 4º de Educ. Prima.**Área / Materia:** Valores sociales y cívicos

VSC3.2 - VSC.02.10. Participar activamente en la resolución de conflictos desde la mediación y atendiendo a un sistema de valores personales (dignidad, autoestima, respeto, etc.) y universales (paz, solidaridad, cooperación, etc.). Conocer, valorar y aplicar las normas como principio fundamental para la convivencia pacífica en distintos contextos de su vida cotidiana

Criterio de evaluación: 3.3. VSC.02.11. Interpretar los derechos y deberes en situaciones cotidianas estableciendo los principios básicos que regirán las bases para la igualdad entre hombres y mujeres.

Orientaciones y Ejemplificaciones**Objetivos****Contenidos****Bloque 3: La convivencia y los valores sociales**

- 3.1 Conciencia de estados de ánimo e interés por los demás. VSC.02.09., VSC.02.12., VSC.02.14.
- 3.2 Muestra de iniciativa por participar de forma respetuosa en trabajos de equipo (actitudes cooperativas, el bienestar y la mejora del clima de grupo, tácticas de interacción positiva, estrategias de ayuda a otros). VSC.02.09., VSC.02.12.
- 3.3 Toma de conciencia del tipo de emociones que surgen en la relación de amistad. VSC.02.11., VSC.02.12.
- 3.4 Conocimiento y valoración de las normas de convivencia en casa, aula, grupo de amigos, colegio y contexto local. VSC.02.10., VSC.02.12.
- 3.5 Expresión abierta y directa de las propias ideas, opiniones y derechos, defendiéndolos de forma respetuosa. VSC.02.09., VSC.02.10.
- 3.6 Conocimiento y práctica de la diversidad de estrategias de resolución de un conflicto. VSC.02.10.
- 3.7 Participación en el bienestar de la clase y el entorno, mostrando solidaridad con el grupo y conciencia social. VSC.02.10., VSC.02.12.
- 3.8 Explicación y elaboración reflexiva de juicios y dilemas morales. VSC.02.10.
- 3.9 Toma de conciencia de los valores sociales y la democracia, entendiendo los derechos y deberes de la Constitución. VSC.02.11.
- 3.10 Respeto y conservación del medio ambiente, demostrando el uso responsable de los bienes de la naturaleza y valorando el uso responsable de las fuentes de energía en el planeta. VSC.02.13.
- 3.11 Valoración de las normas de movilidad vial. VSC.02.14.
- 3.12 Toma de conciencia de las causas y consecuencias de los accidentes de tráfico, mostrando interés por la prevención de accidentes de tráfico. VSC.02.14.

Competencias clave

CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

VSC3.3 - VSC.02.11. Interpretar los derechos y deberes en situaciones cotidianas estableciendo los principios básicos que regirán las bases para la igualdad entre hombres y mujeres.

Criterio de evaluación: 3.4. VSC.02.12. Reconoce en la práctica de normas y hábitos cívicos de su entorno valores esenciales de un sistema democrático.

Orientaciones y Ejemplificaciones

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2021/2022

Curso: 4º de Educ. Prima.

Área / Materia: Valores sociales y cívicos

Objetivos

Contenidos

Bloque 3: La convivencia y los valores sociales

- 3.1 Conciencia de estados de ánimo e interés por los demás. VSC.02.09., VSC.02.12., VSC.02.14.
- 3.2 Muestra de iniciativa por participar de forma respetuosa en trabajos de equipo (actitudes cooperativas, el bienestar y la mejora del clima de grupo, tácticas de interacción positiva, estrategias de ayuda a otros). VSC.02.09., VSC.02.12.
- 3.3 Toma de conciencia del tipo de emociones que surgen en la relación de amistad. VSC.02.11., VSC.02.12.
- 3.4 Conocimiento y valoración de las normas de convivencia en casa, aula, grupo de amigos, colegio y contexto local. VSC.02.10., VSC.02.12.
- 3.5 Expresión abierta y directa de las propias ideas, opiniones y derechos, defendiéndolos de forma respetuosa. VSC.02.09., VSC.02.10.
- 3.6 Conocimiento y práctica de la diversidad de estrategias de resolución de un conflicto. VSC.02.10.
- 3.7 Participación en el bienestar de la clase y el entorno, mostrando solidaridad con el grupo y conciencia social. VSC.02.10., VSC.02.12.
- 3.8 Explicación y elaboración reflexiva de juicios y dilemas morales. VSC.02.10.
- 3.9 Toma de conciencia de los valores sociales y la democracia, entendiendo los derechos y deberes de la Constitución. VSC.02.11.
- 3.10 Respeto y conservación del medio ambiente, demostrando el uso responsable de los bienes de la naturaleza y valorando el uso responsable de las fuentes de energía en el planeta. VSC.02.13.
- 3.11 Valoración de las normas de movilidad vial. VSC.02.14.
- 3.12 Toma de conciencia de las causas y consecuencias de los accidentes de tráfico, mostrando interés por la prevención de accidentes de tráfico. VSC.02.14.

Competencias clave

CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

VSC3.4 - VSC.02.12. Reconoce en la práctica de normas y hábitos cívicos de su entorno valores esenciales de un sistema democrático.

Criterio de evaluación: 3.5. VSC.02.13. Conocer la contribución y cuidado que todos debemos a los servicios públicos, así como, las posibilidades que se plantean desde el estado del bienestar y de nuestro tesoro cultural y medioambiental para generar propuestas de disfrute, conservación y mejora.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Bloque 3: La convivencia y los valores sociales

- 3.1 Conciencia de estados de ánimo e interés por los demás. VSC.02.09., VSC.02.12., VSC.02.14.
- 3.2 Muestra de iniciativa por participar de forma respetuosa en trabajos de equipo (actitudes cooperativas, el bienestar y la mejora del clima de grupo, tácticas de interacción positiva, estrategias de ayuda a otros). VSC.02.09., VSC.02.12.

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2021/2022**Curso:** 4º de Educ. Prima.**Área / Materia:** Valores sociales y cívicos

- 3.3 Toma de conciencia del tipo de emociones que surgen en la relación de amistad. VSC.02.11., VSC.02.12.
- 3.4 Conocimiento y valoración de las normas de convivencia en casa, aula, grupo de amigos, colegio y contexto local. VSC.02.10., VSC.02.12.
- 3.5 Expresión abierta y directa de las propias ideas, opiniones y derechos, defendiéndolos de forma respetuosa. VSC.02.09., VSC.02.10.
- 3.6 Conocimiento y práctica de la diversidad de estrategias de resolución de un conflicto. VSC.02.10.
- 3.7 Participación en el bienestar de la clase y el entorno, mostrando solidaridad con el grupo y conciencia social. VSC.02.10., VSC.02.12.
- 3.8 Explicación y elaboración reflexiva de juicios y dilemas morales. VSC.02.10.
- 3.9 Toma de conciencia de los valores sociales y la democracia, entendiendo los derechos y deberes de la Constitución. VSC.02.11.
- 3.10 Respeto y conservación del medio ambiente, demostrando el uso responsable de los bienes de la naturaleza y valorando el uso responsable de las fuentes de energía en el planeta. VSC.02.13.
- 3.11 Valoración de las normas de movilidad vial. VSC.02.14.
- 3.12 Toma de conciencia de las causas y consecuencias de los accidentes de tráfico, mostrando interés por la prevención de accidentes de tráfico. VSC.02.14.

Competencias clave

CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

VSC3.5 - VSC.02.13. Conocer la contribución y cuidado que todos debemos a los servicios públicos, así como, las posibilidades que se plantean desde del estado del bienestar y de nuestro tesoro cultural y medioambiental para generar propuestas de disfrute, conservación y mejora.

Criterio de evaluación: 3.6. VSC.02.14. Planificar actuaciones teóricas y prácticas ante situaciones de emergencias y proponer medidas de prevención de riesgos con especial incidencia en los accidentes de tráfico.

Orientaciones y Ejemplificaciones**Objetivos****Contenidos****Bloque 3: La convivencia y los valores sociales**

- 3.1 Conciencia de estados de ánimo e interés por los demás. VSC.02.09., VSC.02.12., VSC.02.14.
- 3.2 Muestra de iniciativa por participar de forma respetuosa en trabajos de equipo (actitudes cooperativas, el bienestar y la mejora del clima de grupo, tácticas de interacción positiva, estrategias de ayuda a otros). VSC.02.09., VSC.02.12.
- 3.3 Toma de conciencia del tipo de emociones que surgen en la relación de amistad. VSC.02.11., VSC.02.12.
- 3.4 Conocimiento y valoración de las normas de convivencia en casa, aula, grupo de amigos, colegio y contexto local. VSC.02.10., VSC.02.12.
- 3.5 Expresión abierta y directa de las propias ideas, opiniones y derechos, defendiéndolos de forma respetuosa. VSC.02.09., VSC.02.10.
- 3.6 Conocimiento y práctica de la diversidad de estrategias de resolución de un conflicto. VSC.02.10.
- 3.7 Participación en el bienestar de la clase y el entorno, mostrando solidaridad con el grupo y conciencia social. VSC.02.10., VSC.02.12.

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2021/2022

Curso: 4º de Educ. Prima.

Área / Materia: Valores sociales y cívicos

- 3.8 Explicación y elaboración reflexiva de juicios y dilemas morales. VSC.02.10.
- 3.9 Toma de conciencia de los valores sociales y la democracia, entendiendo los derechos y deberes de la Constitución. VSC.02.11.
- 3.10 Respeto y conservación del medio ambiente, demostrando el uso responsable de los bienes de la naturaleza y valorando el uso responsable de las fuentes de energía en el planeta. VSC.02.13.
- 3.11 Valoración de las normas de movilidad vial. VSC.02.14.
- 3.12 Toma de conciencia de las causas y consecuencias de los accidentes de tráfico, mostrando interés por la prevención de accidentes de tráfico. VSC.02.14.

Competencias clave

CSYC: Competencias sociales y cívicas

Estándares - Competencia

VSC3.6 - VSC.02.14. Planificar actuaciones teóricas y prácticas ante situaciones de emergencias y proponer medidas de prevención de riesgos con especial incidencia en los accidentes de tráfico.