Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005548
Fecha Generación: 15/10/2022 08:35:25

PLAN DE ACTUACIÓN DIGITAL CURSO 2022/2023

CENTRO: C.E.I.P. Princesa Sofía (11005548)

Se establece el siguiente Plan de Actuación Digital para el centro.

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 1)

¿Qué?

Habilitación de espacios en la biblioteca del centro y en el aula TDE con carros de ordenadores para uso del alumnado. Se trabajará la compeetncia digital en las diferentes áreas.

Afecta a:

- [ ] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Asesoramiento y ayuda al profesorado en cuanto al uso de esta dotación.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Trabajo con ordenador en al menos una sesión en cada unidad didáctica o situación de aprendizaje de las áreas troncales.
Optativamente también se ampliará al resto de áreas.

Evaluación de las tareas. Objeto

Número de solicitudes en el formulario de reserva de carros de portátiles.
Registro de reportes en las aulas virtuales creadas en Moodle Centros.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [ ] Encuesta
- [x] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

VERIFICACIÓN	C5+tVgXFCR9euxyRERagHzJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 1/30
BACHE BERNAL, FRANCISCO LUIS			16/11/2022 10:26:22

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005548
Fecha Generación: 15/10/2022 08:35:25

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [ ] Equipo directivo
- [ ] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [ ] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

VERIFICACIÓN	C5+tVgXFCR9euxyRERagHzJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 2/30
BACHE BERNAL, FRANCISCO LUIS			16/11/2022 10:26:22

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005548
Fecha Generación: 15/10/2022 08:35:25

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 2)

¿Qué?

Habilitación de formularios en línea a través de la cuenta en g.educaand para registrar diferentes actuaciones (refuerzos pedagógicos, programas de refuerzo, encuestas al profesorado y familias, ...).

Afecta a:

- [x] Formación del profesorado
- [ ] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

A través de la formación en Centro TDE.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Integración de dichos formularios en Moodle para el profesorado y enlace en Séneca-Pasen para las familias.

Evaluación de las tareas. Objeto

Número de respuestas registradas en dichos formularios.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [x] Formulario
- [x] Encuesta
- [ ] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

VERIFICACIÓN	C5+tVgXFCR9euxyRERagHzJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 3/30
BACHE BERNAL, FRANCISCO LUIS			16/11/2022 10:26:22

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005548
Fecha Generación: 15/10/2022 08:35:25

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [ ] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [x] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

VERIFICACIÓN	C5+tVgXFCR9euxyRERagHzJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 4/30
BACHE BERNAL, FRANCISCO LUIS			16/11/2022 10:26:22

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005548
Fecha Generación: 15/10/2022 08:35:25

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 3)

¿Qué?

Utilizar contenidos en la nube como almacén de archivos compartidos por todos los docentes del centro.

Afecta a:

- [ ] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Trabajo con carpetas y archivos compartidos en Google Drive corporativo (g.educaand).

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Desde la jefatura de estudios se compartirán varias carpetas en Google Drive cuyo usuario es el equipo directivo. Las carpetas podrán tener permisos de edición y en otros casos solo de descarga. Se pretende centralizar todos los documentos relevantes para mejorar la eficacia y coordinación en el trabajo.

Evaluación de las tareas. Objeto

- Número de visitas y descargas.
- Participación en el foro de dudas de Moodle Centros.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [x] Encuesta
- [x] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

VERIFICACIÓN	C5+tVgXFCR9euxyRERagHzJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 5/30
BACHE BERNAL, FRANCISCO LUIS			16/11/2022 10:26:22

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005548
Fecha Generación: 15/10/2022 08:35:25

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

VERIFICACIÓN	C5+tVgXFCR9euxyRERagHzJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 6/30
BACHE BERNAL, FRANCISCO LUIS			16/11/2022 10:26:22

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005548
Fecha Generación: 15/10/2022 08:35:25

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 4)

¿Qué?

Actualización de los protocolos de utilización de los medios tecnológicos del centro.

Afecta a:

- [ ] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Adecuar el Plan de Competencia Digital a los nuevos retos de la TDE.
Reorganizar el modelo de utilización de las aulas TICs móviles.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Aunque ya existen estos protocolos de actuación para el uso de los medios tecnológicos, es necesario actualizarlos a las necesidades de este programa. Desde la coordinación del programa se elaborarán en diferentes manuales.

Evaluación de las tareas. Objeto

Uso de estos medios.
Nivel de cumplimiento de los protocolos.
Cuidado de los equipos.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [ ] Encuesta
- [x] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

VERIFICACIÓN	C5+tVgXFCR9euxyRERagHzJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 7/30
BACHE BERNAL, FRANCISCO LUIS			16/11/2022 10:26:22

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005548
Fecha Generación: 15/10/2022 08:35:25

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [ ] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

VERIFICACIÓN	C5+tVgXFCR9euxyRERagHzJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 8/30
BACHE BERNAL, FRANCISCO LUIS			16/11/2022 10:26:22

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005548
Fecha Generación: 15/10/2022 08:35:25

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 5)

¿Qué?

Consolidación del control de presnecia en Séneca.

Afecta a:

- [ ] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Autoformación.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Fichaje de entrada y salida a través del control de presencia en Séneca.

Evaluación de las tareas. Objeto

Número de fichajes.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [x] Encuesta
- [ ] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

VERIFICACIÓN	C5+tVgXFCR9euxyRERagHzJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 9/30
BACHE BERNAL, FRANCISCO LUIS			16/11/2022 10:26:22

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005548
Fecha Generación: 15/10/2022 08:35:25

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [ ] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

VERIFICACIÓN	C5+tVgXFCR9euxyRERagHzJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 10/30
BACHE BERNAL, FRANCISCO LUIS			16/11/2022 10:26:22

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005548
Fecha Generación: 15/10/2022 08:35:25

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 1)

¿Qué?

Grupos de Telegram para diferentes funciones. Canal en Telegram del centro.

Afecta a:

- [ ] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

A través de la formación en centro TDE.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Creación de grupos de Telegram para los equipos de ciclo, proyectos, ... En cuanto al canal del centro en esta plataforma se hará un uso de notificador de noticias de la web y del tablón de anuncios de Séneca-Pasen.

Evaluación de las tareas. Objeto

Grado de participación en los grupos y número de suscriptores en el canal del centro.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [ ] Encuesta
- [x] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

VERIFICACIÓN	C5+tVgXFCR9euxyRERagHzJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 11/30
BACHE BERNAL, FRANCISCO LUIS			16/11/2022 10:26:22

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005548
Fecha Generación: 15/10/2022 08:35:25

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [ ] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [x] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

VERIFICACIÓN	C5+tVgXFCR9euxyRERagHzJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 12/30
BACHE BERNAL, FRANCISCO LUIS			16/11/2022 10:26:22

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005548
Fecha Generación: 15/10/2022 08:35:25

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 2)

¿Qué?

Elaboración y difusión de los horarios.

Afecta a:

- [ ] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Autoformación.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Se informará toda la comunidad educativa a través de Séneca-Pasen de las actuaciones mencionadas en este sentido. Para ello contamos con las aplicaciones de la Consejería (iSéneca, iPasen), ademés del aula en Moodle Centros de Zona Docentes elaborada por el coordinador TDE. En esta última se publican guardias de recreo y otras informaciones relevantes.

Evaluación de las tareas. Objeto

Grado de información recibida en estas aplicaciones.
Nivel de desarrollo y ejecución en estas informaciones.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [ ] Encuesta
- [x] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

VERIFICACIÓN	C5+tVgXFCR9euxyRERagHzJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 13/30
BACHE BERNAL, FRANCISCO LUIS			16/11/2022 10:26:22

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005548
Fecha Generación: 15/10/2022 08:35:25

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

VERIFICACIÓN	C5+tVgXFCR9euxyRERagHzJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 14/30
BACHE BERNAL, FRANCISCO LUIS			16/11/2022 10:26:22

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 3)

¿Qué?

Formación a la comunidad educativa sobre Pasen.

Afecta a:

- [x] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Creación de videotutoriales sobre la relación Séneca-Pasen.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Formación a la comunidad educativa.
Puesta en marcha de las madres delegadas de los grupos de clase en Séneca-Pasen.

Evaluación de las tareas. Objeto

Nivel de uso de Pasen.
Acción tutorial desde iSéneca.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [x] Formulario
- [x] Encuesta
- [x] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005548
Fecha Generación: 15/10/2022 08:35:25

VERIFICACIÓN	C5+tVgXFCR9euxyRERagHzJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 15/30
BACHE BERNAL, FRANCISCO LUIS			16/11/2022 10:26:22

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005548
Fecha Generación: 15/10/2022 08:35:25

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [x] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

VERIFICACIÓN	C5+tVgXFCR9euxyRERagHzJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 16/30
BACHE BERNAL, FRANCISCO LUIS			16/11/2022 10:26:22

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005548
Fecha Generación: 15/10/2022 08:35:25

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 4)

¿Qué?

Utilizar de forma ordinaria Séneca para el control de ausencias del alumnado, planificación de reuniones de tutoría con padres y madres, información de las actividades evaluables más relevantes en el cuaderno del profesor, tablón de anuncios, e interaccionar normalmente en las tareas de tutoría electrónica según la normativa vigente.

Afecta a:

- [x] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

A través de formación al profesorado con videotutoriales a medida de cada utilidad. El coordinador TDE los elabora y comparte.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Utilización a diario de las herramientas de Séneca.

Evaluación de las tareas. Objeto

Nivel de uso de estas herramientas.
Participación de las familias en las respuestas y reportes.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [x] Formulario
- [ ] Encuesta
- [ ] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

VERIFICACIÓN	C5+tVgXFCR9euxyRERagHzJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 17/30
BACHE BERNAL, FRANCISCO LUIS			16/11/2022 10:26:22

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005548
Fecha Generación: 15/10/2022 08:35:25

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [x] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

VERIFICACIÓN	C5+tVgXFCR9euxyRERagHzJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 18/30
BACHE BERNAL, FRANCISCO LUIS			16/11/2022 10:26:22

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 5)

¿Qué?

Usar las redes sociales para compartir los eventos y actuaciones más relevantes del centro.

Afecta a:

- [x] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Autoformación.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Uso de las cuentas de Twitter, Facebook e Instagram del centro.
Canal en Telegram como notificador de las novedades de la web del centro.
A través de publicaciones que también se hagan en la web del centro, se compartirán actuaciones interesantes desde el punto de vista de innovación y desarrollo en los procesos de enseñanza y aprendizaje que se dan en el centro.

Evaluación de las tareas. Objeto

- Número de interacciones en las diferentes redes sociales y canales.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [x] Formulario
- [x] Encuesta
- [ ] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005548
Fecha Generación: 15/10/2022 08:35:25

VERIFICACIÓN	C5+tVgXFCR9euxyRERagHzJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 19/30
BACHE BERNAL, FRANCISCO LUIS			16/11/2022 10:26:22

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005548
Fecha Generación: 15/10/2022 08:35:25

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

VERIFICACIÓN	C5+tVgXFCR9euxyRERagHzJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 20/30
BACHE BERNAL, FRANCISCO LUIS			16/11/2022 10:26:22

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 1)

¿Qué?

Formación en herramientas corporativas (Séneca, Pasen y Moodle) y no corporativas (herramientas de Google Drive, Canva, ExeLearning, ...).

Afecta a:

- [x] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Creación de videotutoriales según necesidades del centro.
Asesoramiento durante todo el curso.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Cuaderno de Séneca.
UDI y situaciones de aprendizaje en Séneca.
Aulas en Moodle Centros.
Diseños en Canva.
Creación de REAs con ExeLearning.
Trabajo con las herramientas de Google Drive (documentos, presentaciones, hojas de cálculo, formularios, sites, ...).

Evaluación de las tareas. Objeto

Grado de uso de estas plataformas. Creación de indicadores y temporalización de consecución de los mismos.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [x] Formulario
- [x] Encuesta
- [x] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005548
Fecha Generación: 15/10/2022 08:35:25

VERIFICACIÓN	C5+tVgXFCR9euxyRERagHzJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 21/30
BACHE BERNAL, FRANCISCO LUIS			16/11/2022 10:26:22

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005548
Fecha Generación: 15/10/2022 08:35:25

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

VERIFICACIÓN	C5+tVgXFCR9euxyRERagHzJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 22/30
BACHE BERNAL, FRANCISCO LUIS			16/11/2022 10:26:22

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 2)

¿Qué?

Utilización de una plataforma principal para la información y presentación de contenidos digitales.
Utilizamos Moodle Centros como plataforma de comunicaciones de envío de trabajos, sobre todo en 4º, 5º y 6º de Primaria.

Afecta a:

- [ ] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Formación en centro TDE, grupos de trabajo y cursos del CEP.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Elaboración de actividades interactivas a través de EdiLIM y ExeLearning.
Uso de los ordenadores portátiles por el alumnado de 4º, 5º y 6º al menos en una sesión en cada unidad didáctica o situación de aprendizaje.
Uso regular de la PDI.
Evaluación de las tareas.

Evaluación de las tareas. Objeto

Construcción de un repositorio de actividades interactivas del centro.

Uso regular del alumnado y profesorado de las herramientas digitales.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [ ] Encuesta
- [x] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005548
Fecha Generación: 15/10/2022 08:35:25

VERIFICACIÓN	C5+tVgXFCR9euxyRERagHzJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 23/30
BACHE BERNAL, FRANCISCO LUIS			16/11/2022 10:26:22

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005548
Fecha Generación: 15/10/2022 08:35:25

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [ ] Equipo directivo
- [ ] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

VERIFICACIÓN	C5+tVgXFCR9euxyRERagHzJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 24/30
BACHE BERNAL, FRANCISCO LUIS			16/11/2022 10:26:22

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 3)

¿Qué?

Creación de grupos de trabajo de creación de actividades interactivas.
Usos de Moodle Centros para el aprendizaje.

Afecta a:

- [x] Formación del profesorado
- [ ] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Grupos de trabajo.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Creación de Recursos Educativos Abiertos para el alumnado.
Construcción de aulas en Moodle con recursos digitales.

Evaluación de las tareas. Objeto

Rúbrica de evaluación para recoger resultados de los productos obtenidos.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [x] Formulario
- [ ] Encuesta
- [x] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005548
Fecha Generación: 15/10/2022 08:35:25

VERIFICACIÓN	C5+tVgXFCR9euxyRERagHzJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 25/30
BACHE BERNAL, FRANCISCO LUIS			16/11/2022 10:26:22

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005548
Fecha Generación: 15/10/2022 08:35:25

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [ ] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

VERIFICACIÓN	C5+tVgXFCR9euxyRERagHzJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 26/30
BACHE BERNAL, FRANCISCO LUIS			16/11/2022 10:26:22

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005548
Fecha Generación: 15/10/2022 08:35:25

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 4)

¿Qué?

Aprendizaje en el pensamiento computacional.

Afecta a:

- [ ] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Uso en el alumnado de 4º, 5º y 6º nivel de los ordenadores del centro, uno por cada alumno/a.
Uso de las tabletas duales por parte del alumnado de atención a la diversidad.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Procesos de enseñanza-aprendizaje reforzados por estos medios anteriormente citados.

Evaluación de las tareas. Objeto

Nivel de mejora en los resultados escolares y motivación.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [x] Formulario
- [x] Encuesta
- [x] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

VERIFICACIÓN	C5+tVgXFCR9euxyRERagHzJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 27/30
BACHE BERNAL, FRANCISCO LUIS			16/11/2022 10:26:22

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005548
Fecha Generación: 15/10/2022 08:35:25

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

VERIFICACIÓN	C5+tVgXFCR9euxyRERagHzJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 28/30
BACHE BERNAL, FRANCISCO LUIS			16/11/2022 10:26:22

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 5)

¿Qué?

Usar de forma normalizada la app iSéneca y Séneca en su versión web para crear el cuaderno de evaluación.

Afecta a:

- [x] Formación del profesorado
- [ ] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Autoformación.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

A través de diferentes sesiones, el profesorado practicará con una herramienta que se empezó trabajar en cursos anteriores. Se compartirán total o parcialmente las actividades evaluables con las familias.

Evaluación de las tareas. Objeto

Construir el cuaderno de evaluación en Séneca en las diferentes unidades didácticas integradas y situaciones de aprendizaje.
Evaluar y hacer el seguimiento académico del alumnado a través de la aplicación y/o la versión web de Séneca.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [x] Encuesta
- [x] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005548
Fecha Generación: 15/10/2022 08:35:25

VERIFICACIÓN	C5+tVgXFCR9euxyRERagHzJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 29/30
BACHE BERNAL, FRANCISCO LUIS			16/11/2022 10:26:22

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 11005548
Fecha Generación: 15/10/2022 08:35:25

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [x] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

VERIFICACIÓN	C5+tVgXFCR9euxyRERagHzJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 30/30
BACHE BERNAL, FRANCISCO LUIS			16/11/2022 10:26:22